

موضوع تدریس: سلامت و رسانه	مدت تدریس: یک نیمسال تحصیلی
پیشنیاز: -	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: نظری ۱ و نیم واحد-عملی ۰/۵ نیم واحد
گروه مدرسین: دکتر عبدالاحد نبی اللهی	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نظریه های ارتباطات و رسانه و کسب مهارت های لازم در زمینه همکاری علمی در رسانه های مرتبط با حوزه علوم پزشکی

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- سیر تحول و توسعه رسانه های و نقش و اهمیت آنها را شرح دهد
- مفاهیم اساسی خبر ارزشهای خبری و تفاوت خبر با اطلاعات و تفسیر را بیان کند
- مفاهیم مرتبط با عناصر شش گانه خبر و کاربرد هر کدام در فرآیند تولید و انتشار خبر را بشناسد
- قواعد درست نویسی، نشانه گذاری و شیوه های مآخذ نویسی در نشریه های حوزه پزشکی را بیان نماید
- مصاحبه را تعریف و انواع آن را بشناسد
- نحوه تهیه خبر از سخنرانی ها، سمینارها، کنفرانس ها و همایش های علمی را بداند
- ساختار کامل یک مقاله در روزنامه ها و مطبوعات را با ارکان آنها را توضیح دهد
- تفاوت اساسی بین رسانه های محلی ملی و مجانی را شرح دهد
- سازمان های بین المللی مرتبط با رسانه را بشناسد
- سازمان های اخلاق نشر در حوزه علوم پزشکی را بشناسد
- با مفهوم آزادی بیان و سانسور در حوزه های خبری آشنا شود

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
اول		تحول و توسعه رسانه های و نقش و اهمیت آنها	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث،
دوم		تعریف و کارکرد رسانه	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی
سوم		خبر و انواع آن عناصر و روش های تهیه خبر	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ-
چهارم		خبر و انواع آن عناصر و روش های تهیه خبر	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
پنجم		عناصر شش گانه خبر و کاربرد هر کدام در فرآیند تولید و انتشار خبر	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
ششم		سخنرانی ها، سمینارها، کنفرانس ها و همایشهای علمی	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ-کار عملی
هفتم و هشتم		سازمانهای مرتبط با رسانه در سطوح داخلی و خارجی	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی/ کار عملی
نهم		قواعد درست نویسی، نشانه گذاری و شیوه های مآخذ نویسی در نشریه های حوزه پزشکی	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	عملی - پرسش و پاسخ
دهم		ساختار نوشته های علمی در رسانه ها	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث، کار عملی

^۱ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش،

گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و

یازدهم	استاندارد ها و مسائل اخلاقی حوزه نشر در رسانه های علوم پزشکی	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، مشارکت گروهی- کار عملی
دوازدهم	کنترل مستند در فهرست نویسی رایانه ای	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ- کار عملی
سیزدهم	نقش رسانه ها در سلامت	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	بحث، پرسش و پاسخ مشارکت گروهی
چهاردهم	نقش رسانه ها در سلامت	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
پانزدهم	آزادی بیان و سانسور، نقش آنها در رسانه های حوزه سلامت	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری خرد
شانزدهم	تولید پیام و تاثیرات تعامل در رسانه های جدید در عرصه ارتباطات و حوزه سلامت	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
هفدهم	جمع بندی و ازمون عملی	دکتر عبدالاحد نبی اللہی	پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور منظم در کلاس طبق ساعات آموزشی

ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.

یادگیری نحوه مشاوره و خدمات مشاوره اطلاعاتی از طریق ایفای نقش (تحویل چند نمونه کار عملی)

روش سنجش دانشجو:

انجام تکالیف کلاسی

ارزشیابی طول ترم

نکالیف عملی (۲۰ درصد)

آزمون نهایی چند گزینه ای از مباحث نظری

منابع مطالعه:

- محسنیان راد م، روشهای مصاحبه خبری تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۹۲
- اسمیت آ ژئوپلوتیک اطلاعات شیوه های سلطه جویی فرهنگی و استعمار در جهان از طریق رسانه های همگانی
- اسدی ع روزنامه نگاری در جهان معاصر تهران: آثارفکر: دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۹۳
- کهن ک تاریخ سانسور در مطبوعات ایران تهران: آگاه، ۱۳۶۰
- مولانا ح اطلاعات و ارتباطات جهانی مرزهای نو در روابط بین الملل تهران: کتابدار، ۱۳۹۳
- Springer; 2007 Silvia M. Rogers Mastering Scientific and Medical Writing A Self-help Guide.